

АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕКСНИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

От 20.01.2020 года

п. Шексна

№ 39

**О внесении изменений в постановление администрации
Шекснинского муниципального района от 09 октября 2012 года
№ 1849 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие
образования Шекснинского муниципального района
на 2013 – 2020 годы»**

На основании статьи 179 Бюджетного Кодекса Российской Федерации,
руководствуясь статьей 32.2 Устава Шекснинского муниципального района,
ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в постановление администрации Шекснинского муниципального района от 09 октября 2012 года № 1849 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Шекснинского муниципального района на 2013 – 2020 годы» с последующими изменениями (далее - программа) следующие изменения:

1.1. В паспорте муниципальной программы «Развитие образования Шекснинского муниципального района на 2013-2020 годы» строку 9 изложить в следующей редакции:

«

9.	Объемы бюджетных ассигнований программы	Всего 2013 – 2020 годы – 2847086,5 тыс. руб.: Бюджет района – 1071669,7 тыс. руб., Областной бюджет – 1762588,1 тыс. руб., Федеральный бюджет – 12828,7 тыс. руб. 2013 год – 10017,6 тыс. руб.: Бюджет района – 10017,6 тыс. руб. 2014 год – 400895,5 тыс. руб.: Бюджет района – 126543,2 тыс. руб., Областной бюджет – 272890,3 тыс. руб., Федеральный бюджет – 1462,0 тыс. руб.
----	---	--

	2015 год – 326608,3 тыс. руб.: Бюджет района – 123499,9 тыс. руб., Областной бюджет – 202608,4 тыс. руб., Федеральный бюджет – 500,0 тыс. руб. 2016 год – 342397,9 тыс. руб.: Бюджет района – 132065,1 тыс. руб., Областной бюджет – 209982,8 тыс. руб., Федеральный бюджет – 350,0 тыс. руб. 2017 год – 378102,5 тыс. руб.: Бюджет района – 162041,1 тыс. руб., Областной бюджет – 214601,3 тыс. руб., Федеральный бюджет – 1460,1 тыс. руб. 2018 год – 423914,2 тыс. руб.: Бюджет района – 177955,8 тыс. руб., Областной бюджет – 245958,4 тыс. руб. 2019 год – 474900,1 тыс. руб.: Бюджет района – 167011,1 тыс. руб., Областной бюджет – 304218,3 тыс. руб., Федеральный бюджет – 3670,7 тыс. руб. 2020 год – 490250,4 тыс. руб.: Бюджет района – 172535,9 тыс. руб., Областной бюджет – 312328,6 тыс. руб., Федеральный бюджет – 5385,9 тыс. руб.
--	---

».

1.2. Приложения 1, 2 к программе изложить в новой редакции согласно приложениям 1, 2 к настоящему постановлению.

1.3. Абзац 5 раздела 3 муниципальной программы «Приоритеты в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, сроки реализации муниципальной программы» изложить в следующей редакции:

«Сроки реализации программы - 2013 – 2020 годы».

1.4. Абзац 1 раздела 4 муниципальной программы «Обоснование выделения и включения в состав муниципальной программы подпрограмм и их обобщенная характеристика» изложить в следующей редакции:

«Исходя из поставленных задач, муниципальная программа включает в себя 2 подпрограммы, сформированных по направлениям деятельности в сфере образования:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»,

Подпрограмма 2 «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы».

1.5. Абзац 1 раздела 5 муниципальной программы «Ресурсное обеспечение муниципальной программы» изложить в следующей редакции:

«Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы всего 2847086,5 тыс. руб., в том числе по годам:

2013 год - 10017,6 тыс. руб., в т. ч. за счет средств бюджета района 10017,6 тыс. руб.;

2014 год - 400895,5 тыс. руб., в т. ч. за счет средств бюджета района 126543,2 тыс. руб., за счет средств областного бюджета 272890,3 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета 1462,0 тыс. руб.;

2015 год - 326608,3 тыс. руб., в т. ч. за счет средств бюджета района 123499,9 тыс. руб., за счет средств областного бюджета 202608,4 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета 500,0 тыс. руб.;

2016 год - 342397,9 тыс. руб., в т. ч. за счет средств бюджета района 132065,1 тыс. руб., за счет средств областного бюджета 209982,8 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета 350,0 тыс. руб.;

2017 год - 378102,5 тыс. руб., в т. ч. за счет средств бюджета района 162041,1 тыс. руб., за счет средств областного бюджета 214601,3 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета 1460,1 тыс. руб.;

2018 год - 423914,2 тыс. руб., в т. ч. за счет средств бюджета района 177955,8 тыс. руб., за счет средств областного бюджета 245958,4 тыс. руб.;

2019 год - 474900,1 тыс. руб., в т. ч. за счет средств бюджета района 167011,1 тыс. руб., за счет средств областного бюджета 304218,3 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета 3670,7 тыс. руб.;

2020 год - 490250,4 тыс. руб., в т. ч. за счет средств бюджета района 172535,9 тыс. руб., за счет средств областного бюджета 312328,6 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета 5385,9 тыс. руб.».

1.6. В паспорте подпрограммы 1 строки «Задачи подпрограммы», «Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1», «Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1», «Ожидаемые результаты» изложить в следующей редакции:

«

Задачи подпрограммы	1. Повышение экономической эффективности функционирования образовательных организаций. 2. Создание условий для получения качественного общего и дополнительного образования. 3. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда». 4. Реализация регионального проекта «Современная школа». Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных
---------------------	--

	общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1	- обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных образовательных организациях; - отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе; - отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе; - отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе - доля учащихся образовательных организаций, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников; - доля выпускников не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников; - доля выпускников муниципальных образовательных организаций не получивших аттестат о среднем общем образовании; - численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционной школе в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей; - численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным

	образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего количества детей, указанной категории; - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология»; - доля детей, охваченных районными мероприятиями по дополнительному образованию; - количество образовательных организаций области, в которых улучшены условия для обучения за счет приобретения учебно-лабораторного, цифрового, компьютерного оборудования и мебели; - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам; - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций; - доля обучающихся по программам общего образования и среднего
--	--

профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

-доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»;

-доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году;

-количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды;

-численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

-численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

-численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

	-численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; -численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; -численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования; -численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций; -количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий; -повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно; -повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно; -число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1	Всего 2013 – 2020 годы – 1646217,0 тыс руб.: Бюджет района – 583519,5 тыс. руб., Областной бюджет – 1052180,8 тыс. руб.,

	Федеральный бюджет – 10516,7 тыс. руб. 2017 год – 345526,9 тыс. руб.: Бюджет района – 140520,0 тыс. руб., Областной бюджет – 203546,8 тыс. руб., Федеральный бюджет – 1460,1 тыс. руб. 2018 год – 387873,8 тыс. руб.: Бюджет района – 155414,6 тыс. руб., Областной бюджет – 232459,2 тыс. руб. 2019 год – 449438,9 тыс. руб.: Бюджет района – 141922,0 тыс. руб., Областной бюджет – 303846,2 тыс. руб., Федеральный бюджет – 3670,7 тыс. руб. 2020 год – 463377,4 тыс. руб.: Бюджет района – 145662,9 тыс. руб., Областной бюджет – 312328,6 тыс. руб., Федеральный бюджет – 5385,9 тыс. руб.
Ожидаемые результаты	Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных образовательных организациях на уровне 710 мест на 1000 детей. Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе 100%. Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе 100%. Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе 100%. Доля учащихся образовательных организаций, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников 80%. Доля выпускников не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников 0%. Доля выпускников муниципальных

образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании 0%.

Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционной школе в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей 113 чел.

Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего количества детей, указанной категории 84 чел.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология» 100%.

Доля детей, охваченных районными мероприятиями по дополнительному образованию 40%.

Количество образовательных организаций области, в которых улучшены условия для обучения за счет приобретения учебно-лабораторного, цифрового, компьютерного оборудования и мебели-2 образовательные организации.

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной

информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам-22%.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций-14%.

Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам-6%.

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»-5%.

Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году-14%.

Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной

среды-1ед.

Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»-1890 чел.

Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»-442 чел.

Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»-824 чел.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»-1774 чел.

Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»-60 чел.

Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования-300 чел.

Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций-300 чел.

Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий-15 ед.

Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно-

	100 %. Повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно-100 %. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей-3 ед.
--	---

».

1.7. Абзац 2 раздела 2 текстовой части подпрограммы 1 изложить в следующей редакции:

«Целью подпрограммы является создание условий и механизмов развития системы дошкольного образования Шекснинского муниципального района. Задачи подпрограммы 1:

1. Повышение экономической эффективности функционирования образовательных организаций.

2. Создание условий для получения качественного общего и дополнительного образования.

3. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

4. Реализация регионального проекта «Современная школа». Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

1.8. Абзац 3 раздела 2 текстовой части подпрограммы 1 изложить в следующей редакции:

«Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1:

- обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных образовательных организациях;
- отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе;
- отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе;

- отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе;
- доля учащихся образовательных организаций, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников;
- доля выпускников не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников;
- доля выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании;
- численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционной школе в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей;
- численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего количества детей, указанной категории;
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология»;
- доля детей, охваченных районными мероприятиями по дополнительному образованию;
- количество образовательных организаций области, в которых улучшены условия для обучения за счет приобретения учебно-лабораторного, цифрового, компьютерного оборудования и мебели;
- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;
- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;
- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;
- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»;

- доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году;
- количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды;
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования;
- численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций;
- количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий;
- повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно;
- повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно;
- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей».

1.9. Абзац 4 раздела изложить в следующей редакции:

«Ожидаемые результаты подпрограммы 1:

Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных образовательных организациях на уровне 710 мест на 1000 детей.

Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в сфере общего образования в регионе 100%.

Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе 100%.

Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе 100%.

Доля учащихся образовательных организаций, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников 80%.

Доля выпускников не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников 0%.

Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании 0%.

Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционной школе в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей 113 чел.

Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего количества детей, указанной категории 84 чел.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология» 100%.

Доля детей, охваченных районными мероприятиями по дополнительному образованию 40%.

Количество образовательных организаций области, в которых улучшены условия для обучения за счет приобретения учебно-лабораторного, цифрового, компьютерного оборудования и мебели-2 образовательные организации.

Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам-22%.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций-14%.

Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам-6%.

Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»-5%.

Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году-14%.

Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды-1 ед.

Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»-1890 чел.

Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»-442 чел.

Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»-824 чел.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»-1774 чел.

Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»-60 чел.

Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования-300 чел.

Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций-300 чел.

Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий-15 ед.

Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно-100 %.

Повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно-100 %.

Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей-3 ед.».

1.10. Абзац 7 раздела 3 текстовой части подпрограммы 1 дополнить пунктами:

«Денежные средства, предназначенные для реализации правил предоставления и расходования субсидии на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей» государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы». Субсидия предоставляется на софинансирование расходных обязательств муниципальных районов и городских округов области

(далее - муниципальные образования области), возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), на приобретение средств вычислительной техники, программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизации и повышения эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях, в том числе повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогов.

Данное основное мероприятие реализуется в 2020 году.

Денежные средства, предназначенные для реализации правил предоставления и расходования субсидии на обновление материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в рамках подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования детей» регионального проекта «Современная школа» государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы». Субсидии предоставляются на софинансирование расходных обязательств муниципальных районов области (далее - муниципальные образования области), возникающих при выполнении полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами), организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации), созданию условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержанию детей в муниципальных образовательных организациях, а также осуществления в

пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья, в части проведения мероприятия по обновлению материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, и гуманитарного профилей общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах.

Данное основное мероприятие реализуется в 2020 году.»

1.11. Абзац 1 раздела 4 подпрограммы 1 «Ресурсное обеспечение подпрограммы 1» изложить в следующей редакции:

«Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 1 всего 1646217,0 тыс. руб., в том числе по годам:

2017 год – 345526,9 тыс. руб., в т. ч. за счет средств бюджета района 140520,0 тыс. руб., за счет средств областного бюджета 203546,8 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета 1460,1 тыс. руб.;

2018 год – 387873,8 тыс. руб., в т. ч. за счет средств бюджета района 155414,6 тыс. руб., за счет средств областного бюджета 232459,2 тыс. руб.;

2019 год – 449438,9 тыс. руб., в т. ч. за счет средств бюджета района 141922,0 тыс. руб., за счет средств областного бюджета 303846,2 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета 3670,7 тыс. руб.;

2020 год – 463377,4 тыс. руб., в т. ч. за счет средств бюджета района 145662,9 тыс. руб., за счет средств областного бюджета 312328,6 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета 5385,9 тыс. руб.».

1.12. Раздел 5 подпрограммы 1 «Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 1 дополнить абзацами с 12 по 30:

12. Количество образовательных организаций области, в которых улучшены условия для обучения за счет приобретения учебно-лабораторного, цифрового, компьютерного оборудования и мебели в ед.:

N(ед.) - количество образовательных организаций области, в которых улучшены условия для обучения за счет приобретения учебно-лабораторного, цифрового, компьютерного оборудования и мебели.

13. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам в %.:
 $D7 = A/F * 100\%$, где:

A – количество обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.;

F - общее число обучающихся по указанным программам.

14. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций в %:

$D8 = A/F * 100\%$, где:

A - количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

F - общее число образовательных организаций.

15. Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам в %:

$D8 = A/F * 100\%$, где:

A - количество обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;

F - общее число обучающихся по указанным программам.

16. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования в %:

$D9 = A/F * 100\%$, где:

A - количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);

F - общее число педагогических работников общего образования.

17. Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году в %:

$D10 = A/F * 100\%$, где:

A - количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году;

F - общее число общеобразовательных организаций.

18. Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды, в ед.:

A(ед.) - количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды.

19. Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в чел.:

N1(чел.), где:

N1 - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, и гуманитарного профилей.

20. Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в чел.:

N2(чел.), где:

N2 - численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, и гуманитарного профилей.

21. Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в чел.:

N3(чел.), где:

N3 - численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

22. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в чел.:

N4(чел.), где:

N4 - численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

23. Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в чел.:

N5(чел.), где:

N5- численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

24. Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования, в чел.:

N6(чел.), где:

N6 - численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования.

25. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций, в чел.:

N7(чел.), где:

N7 - численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций.

26. Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий, в ед.:

N8(ед.), где:

N8 - количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий.

27. Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно, в %:

$S1 = A * 100\%$, где:

A - количество педагогов по предмету «Технология», прошедших повышение квалификации ежегодно.

28. Повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно, в %:

$S2 = A * 100\%$, где:

A - количество иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», прошедших повышение квалификации ежегодно.

29. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, в ед.:

N9(ед.), где:

N9 - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.».

1.13. Приложения 1, 2 к подпрограмме 1 изложить в новой редакции согласно приложениям 3, 4 к настоящему постановлению.

1.14. В паспорте подпрограммы 2 строку «Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 2» изложить в следующей редакции:

«

Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2	Всего 2013 – 2020 годы – 94960,1 тыс. руб.: Бюджет района – 94588,0 тыс. руб., Областной бюджет – 372,1 тыс. руб.,
---	---

	Федеральный бюджет - 0 тыс. руб. 2017 год – 20755,4 тыс. руб.: Бюджет района – 20755,4 тыс. руб. 2018 год – 21870,5 тыс. руб.: Бюджет района – 21870,5 тыс. руб. 2019 год – 25461,2 тыс. руб.: Бюджет района – 25089,1 тыс. руб., Областной бюджет – 372,1 тыс. руб. 2020 год – 26873,0 тыс. руб.: Бюджет района – 26873,0 тыс. руб.
--	---

1.15. Абзац 1 раздела 4 подпрограммы 2 «Ресурсное обеспечение подпрограммы 2» изложить в следующей редакции: ».

«Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы всего 94960,1 тыс. руб., в том числе по годам:

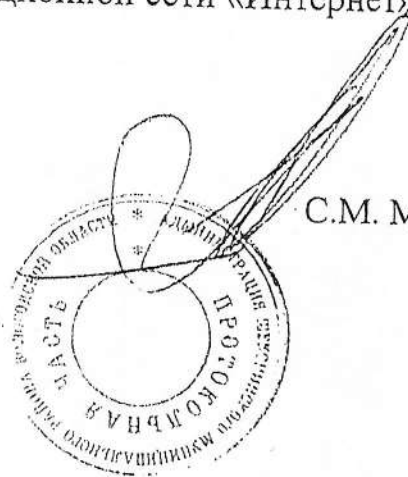
2017 год – 20755,4 тыс. руб. за счет средств бюджета района,
2018 год – 21870,5 тыс. руб. за счет средств бюджета района,
2019 год – 25461,2 тыс. руб., в т. ч. за счет средств бюджета района 25089,1 тыс. руб., за счет средств областного бюджета 372,1 тыс. руб.,
2020 год – 26873,0 тыс. руб., в т. ч. за счет средств бюджета района 26873,0 тыс. руб.».

1.16. Приложения 1, 3 к подпрограмме 2 изложить в новой редакции согласно приложениям 5, 6 к настоящему постановлению.

2. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания и подлежит размещению на официальном сайте Шекснинского муниципального района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Руководитель администрации
Шекснинского муниципального района

С.М. Меньшиков



Приложение 1
к постановлению администрации
Шекснинского муниципального района
от 20.01.2020 года № 39

«Приложение 1 к программе

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета района

Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс. руб.), годы									
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Всего	10017,6	400895,5	326608,3	342397,9	378102,5	423914,2	474900,1	490250,4	2847086,5	
Управление образования	10017,6	400895,5	326608,3	342397,9	372168,5	417980,2	467292,3	481502,3	2818862,6	
Администрация района	0	0	0	0	5934,0	5934,0	2283,1	0	14151,1	
Шекснинского муниципального района										
Финансовое управление	0	0	0	0	0	0	5324,7	8748,1	14072,8	
Шекснинского муниципального района										

».

Приложение 2
к постановлению администрации
Шекснинского муниципального района
от 20.01.2020 года № 39

«Приложение 2 к программе

Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного бюджетов, бюджета района на реализацию муниципальной программы

Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов (тыс. руб.), годы									
	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Всего	10017,6	400895,5	326608,3	342397,9	378102,5	423914,2	474900,1	490250,4	2847086,5	
Бюджет района	10017,6	126543,2	123499,9	132065,1	162041,1	177955,8	167011,1	172535,9	1071669,7	
Областной бюджет	0	272890,3	202608,4	209982,8	214601,3	245958,4	304218,3	312328,6	1762588,1	
Федеральный бюджет	0	1462,0	500,0	350,0	1460,1	0	3670,7	5385,9	12828,7	

».

«Приложение 1 к подпрограмме 1

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 1 муниципальной программы (тыс. руб.)

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	полномочиями в сфере образования»	Всего областной бюджет								
Основное мероприятие 1.2.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, среднего общего и общего, среднего общего и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях района	Управление образования	0	0	0	0	191843,3	214437,6	222058,6	237218,0
		Всего бюджет района	0	0	0	0	73509,9	82386,9	75359,3	83270,0
		Всего областной бюджет	0	0	0	0	115307,3	130160,7	145246,3	152927,2
1.2.1	Выполнение отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17.12.2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»	Управление образования	0	0	0	0	2095,9	1890,0	1453,0	1020,8
		Всего областной бюджет	0	0	0	0	2095,9	1890,0	1453,0	1020,8
		Управление образования	0	0	0	0	930,2	0	0	0
1.2.2	Внедрение в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы обучающихся на основе	Управление образования	0	0	0	0	930,2	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	отечественной технологической платформы	Областной бюджет	0	0	0	0	213,9	0	0	11
		Субсидии на Внедрение в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы Федерального бюджета	0	0	0	0	716,1	0	0	0
		Софинансирование внедрения в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Основное мероприятие 1.3.	«Организация предоставления дополнительного образования муниципальных общеобразовательных организациях района»	Управление образования	0	0	0	0	24282,2	25713,5	23270,1	15500,0
		Всего бюджет района	0	0	0	0	21852,2	21454,0	16363,3	7185,5
		Областной бюджет							1596,9	0
1.3.1	Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Всего	0	0	0	0	2429,8	4259,5	5309,9	8314,5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основное мероприятие 1.4.	Развитие технической муниципальной образовательных учреждений Ремонт и капитальный ремонт (в т.ч. изготовление	Субсидии некоммерческим организациям районный бюджет	0	0	0	0	1227,4	4259,5	5309,9	8314,5
		Субсидии на проведение эксперимента по персонализированному финансированию дополнительного образования районный бюджет	0	0	0	0	2,4	0	0	0
		Субсидии на проведение эксперимента по персонализированному финансированию дополнительного образования областной бюджет	0	0	0	0	456,0	0	0	0
		Субсидии на проведение эксперимента по персонализированному финансированию дополнительного образования	0	0	0	0	744,0	0	0	0
		Федеральный бюджет	0	0	0	0	934,9	6641,4	31670,8	22810,8
		Управление образования	0	0	0	0	934,9	2489,0	4591,9	2410,8
		Всего бюджет района	0	0	0	0	0	3610,8	19104,0	19584,0
		Областной бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	отдельными государственными полномочиями в сфере образования» (проезд и полномочиями в сфере образования» (проезд и одежда для детей из многодетных и семей									
1.5.17	Выполнение отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17.12.2007 года №1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования» (компенсация части родительской платы в дошкольных дошкольных образовательных учреждениях)		0	0	0	0	0	0	6031,2	6256,5
1.5.18	Единовременные выплаты молодым педагогам		0	0	0	0	0	0	0	320,0
Основное мероприятие 1.6.	Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей	Управление образования	0	0	0	0	0	0	383,6	395,0
Основное мероприятие 1.7.	Реализация регионального проекта «Современная школа» Создание (обновление) материально-технической базы для реализации	Управление образования								3351,4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности	Всего бюджет района								11
		Всего федеральный бюджет								0,3
		Областной бюджет								3217,1
Основное мероприятие 1.8.	Реализация регионального проекта «Цифровая среда» Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (приобретение средств вычислительной техники, программного обеспечения презентационного оборудования)	Управление образования								134,0
		Всего бюджет района								2359,9
		Всего федеральный бюджет								100,8
		Всего федеральный бюджет								2168,8
		Областной бюджет								90,3

».

«Приложение 2 к подпрограмме 1

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 1

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей в регионе	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2.	Создание условий для получения качественного общего и дополнительного образования	Доля выпускников не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников	%	0	0	0	0	0	0	0	0
		Доля учащихся образовательных организаций, обучающихся по ФГОС, в общей численности учащихся	%	4	14	25	35	40	80	80	80
		Доля выпускников муниципальных образовательных организаций, не получивших аттестат о среднем общем образовании	%	0	0	0	0	0	0	0	0
		Доля детей, охваченных районными мероприятиями по дополнительному образованию	%	35	37	39	40	40	40	40	40
		Численность детей, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным	чел.	-	-	-	-	-	-	84	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		образовательным программам общего образования и на обновленной материально- технической базе от общего количества детей, указанной категории	чел.								
		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе по предмету «Технология»	%	-	-	-	-	-	-	100	-
		Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционной школе в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей;	чел.	-	-	-	-	-	-	113	-
		Количество образовательных организаций области, в которых улучшены условия для обучения за счет приобретения организаций области, в которых	ед..	-	-	-	-	-	-	2	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		улучшены условия для обучения за счет приобретения учебно-лабораторного, цифрового, компьютерного оборудования и мебели									
3	Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	-	-	-	-	-	22
		Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального	%	-	-	-	-	-	-	-	14

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций									
		Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	-	-	-	-	-	6
		Количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой -	Ед.	-	-	-	-	-	-	-	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		образовательной среды									
		Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»	%	-	-	-	-	-	-	-	5
		Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году	%	-	-	-	-	-	-	-	14
		Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Чел.	-	-	-	-	-	-	-	1890
4	Реализация регионального проекта «Современная школа» Обновление материально-технической	Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы	Чел.	-	-	-	-	-	-	-	442

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.	безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»									
		Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Чел.	-	-	-	-	-	-	-	824
		Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Чел.	-	-	-	-	-	-	-	1774
		Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Чел.	-	-	-	-	-	-	-	60
		Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и	Чел.	-	-	-	-	-	-	-	300

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования	.								
		Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	Чел.	-	-	-	-	-	-	-	300
		Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно	%	-	-	-	-	-	-	-	100
		Повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно	%	-	-	-	-	-	-	-	100
		Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий	Ед.	-	-	-	-	-	-	-	15
		Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и	Ед.	-	-	-	-	-	-	-	3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.									

».

Приложение 5
к постановлению администрации
Шекснинского муниципального района
от 20.01.2020 года № 39

«Приложение 1 к подпрограмме 2

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 2 муниципальной программы (тыс. руб.)

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Расходы (тыс. руб.), годы						
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Подпрограмма 2	Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы 2014-2020 годы	Всего	0	0	0	20755,4	21870,5	25461,2	26873,0
Основное мероприятие 2.1.	«Организация муниципальных услуг и выполнение работ бюджетными организациями в сфере образования».	Управление образования	0	0	0	12416,3	12634,9	15131,3	14956,4
		Всего бюджет района						14759,2	14956,4
		Областной бюджет						372,1	0
Основное мероприятие 2.2.	«Обеспечение деятельности Управления образования района»	Всего	0	0	0	2405,1	3301,6	2722,1	3168,5
		Управление образования	0	0	0	2308,1	3027,2	2579,8	2988,5
2.2.2	Умники и умницы	Управление образования	0	0	0	0	0,5	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.2.3	Веселые звоночки		0	0	0	0	0,5	0	10
2.2.4	Конкурс «Светофор Светофорович»		0	0	0	0	0,5	0	0
2.2.5	Районный туристический слет		0	0	0	0	14,0	0	0
2.2.6	Конкурс «Школьный автобус»		0	0	0	0	0	0	0
2.2.7	«Школьный двор»		0	0	0	20,0	15,0	10,0	0
2.2.8	«Пришкольный участок»		0	0	0	10,0	0	0	0
2.2.9	«Лучшая школьная столовая»		0	0	0	15,0	15,0	10,0	0
2.2.10	Организация мероприятий, посвященных:		0	0	0	0	159,4	67,3	155,0
	Районная августовская педагогическая конференция		0	0	0	0	29,4	17,3	25,0
	Международный день учителя;		0	0	0	0	50,0	50,0	50,0
	Конкурс "Учитель года"		0	0	0	0	80,0	0	80,0
2.2.11	Проведение мероприятий по оценке качества образования		0	0	0	52,0	67,5	55,0	25,0
2.2.12	Конкурс уголков государственной и муниципальной символики		0	0	0	0	0	0	0
2.2.13	Смотр-конкурс на лучшую спортивную		0	0	0	0	0	0	0

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	площадку								
Основное мероприятие 2.3.	«Организация деятельности казенного учреждения для реализации муниципальной программы»	Всего бюджет района	0	0	0	5934,0	5934,0	7607,8	8748,1
		Администрация Шекснинского муниципального района				5934,0	5934,0	2283,1	0
		Финансовое управление Шекснинского муниципального района	0	0	0	0	0	5324,7	8748,1

».

Приложение 6
к постановлению администрации
Шекснинского муниципального района
от 20.01.2020 года № 39

«Приложение 3 к подпрограмме 2
Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного бюджетов, бюджета района
на реализацию подпрограммы 2 (тыс. руб.)

Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс. руб.), годы							
	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Итого
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего	0	0	0	20755,4	21870,5	25461,2	26873,0	94960,1
Бюджет района	0	0	0	20755,4	21870,5	25089,1	26873,0	94588,0
Областной бюджет	0	0	0	0	0	372,1	0	372,1
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0

».